

NORDISK WORKSHOP OM RECOVERY COLLEGES

PROGRAM

- 09.00 – 10.00 Morgenmad.
- 10.00 – 10.10 Audun Pedersen & Mogens Seider byder velkommen.
- 10.10 – 10.40 **Spørgsmål 1: Skal man lære noget om at komme sig – eller kommer man sig ved at lære noget (om alt muligt andet)?**
Er indholdet af undervisning målrettet recoveryprocesser eller er det almindende? I givet fald: Hvilke fag er der brug for? Filosofi, idræt eller noget helt tredje.
Oplæg: Skolen for Recovery (DK) og Recovery-skole Vestsjælland (DK)
- 10.40 – 11.10 **Spørgsmål 2: På hvilke måder er dobbeltkompetencer (tolærersystemet) en forudsætning for recoveryorienteret undervisning og/eller undervisning i recovery?**
Udfolder undervisningen et kompromis mellem to perspektiver og vidensformer – Støder de af og til sammen, og hvad gør man så? Hvilke kvalifikationer har underviserne?
Oplæg: Medikamentfritt behandlingstilbud, UNN Tromsø (NO) og Projekt Ligestillet Støtte (DK)
- 11.10 – 11.25 Pause
- 11.25 – 11.45 Dialog ved bordene og spørgsmål til oplæggene.
- 11.45 – 12.15 **Spørgsmål 3: Hvordan rekruttere kursister og sammensætte hold?**
Hvilke kursister er vigtige, hvem kan i det hele taget deltage? Skal de frivillige med, og skal man anvende visitation, forsamtaler...? Og hvordan håndterer man frafald?
Oplæg: FOUSAM / Karmøy kommune (NO) og Skole på Tværs (DK)
- 12.15 – 13.15 Frokost
- 13.15 – 13.45 **Spørgsmål 4: Hvordan er undervisningsformen?**
Didaktiske overvejelser. Hvordan integrere erfaring og faglighed i den konkrete undervisningssituation? Hvordan afgrænser undervisningen sig fra gruppeforløb (terapi), og er det enten-eller?
Oplæg: Akademiet for Recovery og Kompetenceudvikling (DK) og Recovery College Vejle (DK)
- 13.45 – 14.05 Dialog ved bordene og spørgsmål til oplæggene.
- 14.05 – 14.20 Pause

14.20 – 14.50 **Spørsmål 5: Flytter skolen ud af institutionen?**

Recovery-skoler er som regel etableret i tilknytning til en eller flere regionale eller kommunale institutioner. Hvordan er skolens fysiske og sociale miljø? Er det vigtigt, at den flytter væk fra institutionen (eller det modsatte), og hvordan ser lokalerne ud?

Oplæg: Bergen kommune (NO) og Recovery-skolen Aarhus (DK)

14.50 – 15.10 Dialog ved bordene og spørgsmål til oplæggene.

15.10 – 15.20 Pause

15.20 – 15.55 Fire nordmænd svarer på spørgsmålet: *Hvad er dine drømme om en recovery-skole – og hvordan har de forvandlet sig løbet af denne dag?* Fire danskere giver feedback i form af et reflekterende team.

15.55 – 16.00 Afslutning v/ Audun Pedersen og Mogens Seider.

Næstformand i Dansk Selskab for Psykosocial Rehabilitering, Tonie Rasmussen er facilitator.

OPGAVE: FORBEREDELSE AF OPLÆG

Vi beder venligst repræsentanterne for de recovery-skoler, der er nævnt i programmet overfor, om at forberede et kort oplæg på 15 min., hvor I...

- a) ud fra et fotografi eller en kort video på maks. 2 min. prøver at indkredse: *Hvad er essensen af vores recovery-skole?*
- b) ud fra jeres erfaringer og ideer besvarer det almene spørgsmål, vi har knyttet til jeres oplæg i programmet herover.

Vel mødt!

Audun Pedersen & Tonie Rasmussen