



Oplæg Dansk Selskab for Psykosocial Rehabilitering. Fredag Kl. 13.50-14.30

VÆRDIGE BOLIGER OG MENINGSFULDE RELATIONER

Hvordan opstår meningsfuldhed? Er det en flygtig oplevelseskvalitet hos individet, som vi kan undersøge gennem eksistentialismen?

LAP – skæveboliger – regeringen: <https://www.linkedin.com/pulse/regeringen-vil-gerne-have-bygget-sk%25C3%25A6veboliger-steen-moestrup/?trackingId=5Xs2dA4vRZykbhxdYSXQbQ%3D%3D>

*I oplægget undersøger Marianne Træbing Secher dette spørgsmål gennem sin **forskning** i en af de nye fænomenologiske teorier efter eksistentialismen. Nogle psykiske fænomener er så **mættede** med indtryk, at de opleves som blottede for enhver mening – som eksempelvis traumer. Dette supplerer hun med en pragmatisk og erfaringspædagogisk vinkel ved at gå tilbage til **Dewey**. I hans teori om, hvordan vi lærer, er mening noget, der opstår i en proces, hvor vi rekonstruerer vores erfaringer. Dette foregår ved, at vi **undersøger vores oplevelser sammen med andre.***

Hvad er mening?

Deleuze skriver bogen meningens logik

Mening som et filosofisk grundspørgsmål = uløseligt

Hvor optræder mening?

I sproget eller I vores relation til handlinger, begivenheder, boliger?

Deleuze ser meningsproblemet som personligt mellemværende – ontologisk forskellighed

Når "det" ikke giver mening

Først må det være vrøvlet før det måske giver mening = paradoks

Mening og værdighed som et forsvar for forskelligheden! Vi tror fra eksistentialismen, at vi har den samme slags væren, som vi kan forstå hermeneutisk

Et spørgsmål om information og
fælles menings-skaben

Hvordan kan information give
mening for borgeren – for den
professionelle? Når vi er forskellige?

Artikel: Fagligt selskab for
psykiatriske sygeplejersker: Juni
2019

"Den bygger på mange iagttagelser
af situationer fra mit liv, hvor
forsøget på behandling er mislykket
og hvor jeg faktisk er blevet mere
syg eller frustreret af samtalen end,
det som egentlig var formålet,
nemlig at skabe afklaring og
helbredelse."

(LinkedIn, næste slide)

Klommen af Steen Moestrup,
medlem af landsledelsen i LAP:

"Informationssamfundet efterlader
mange i et tomrum, hvor de ikke
føler sig lyttet til. Ikke føler der er
tid til at de får afklaret hvad der
egentlig er deres problematik, men
råd og vejledninger fylder faktisk
mere og mere på mange planer."

At forstå eller ikke forstå - hermeneutik

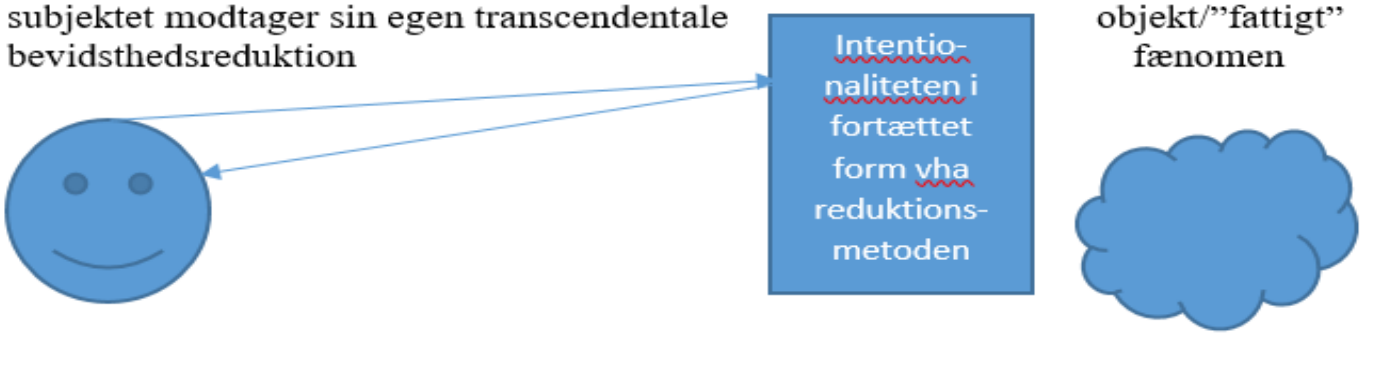

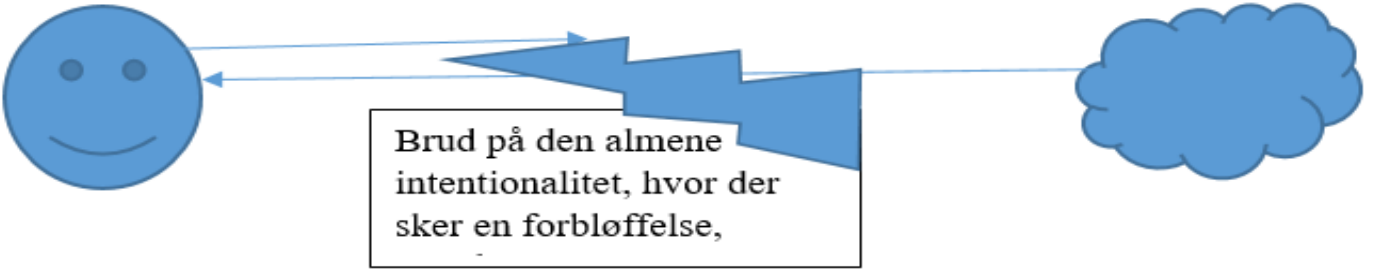
Steen skriver på Linkeln:
"Lyt uden at forstå"

"Et liv der måske adskiller sig så meget fra dit eget at du har svært ved at forstå deres situation og dermed vil dine råd kunne komme til at stå mere i vejen for patienten, i stedet for at få patienten til at bygge sine egne resurser op og øge sin egen viden og forståelse af sin psyke."

Steen Mostrup - artikel i Psykiatrisk sygepleje på side 26 og 27;
<https://eforms.dk/psykiatrisk-sygepleje/juni-2019/>

Sociale mursten: En forskningskortlægning af fysiske rammers betydning i velfærdsindsatser.

*"Udgangspunktet for forskningskortlægningen er, at **arkitektur og design kan have en understøttende effekt og kan indvirke på menneskers liv og handlinger.** Fysiske omgivelser er således ikke blot betydningsbærere af værdier, som vi som mennesker tillægger dem, men de er også **betydningsskabende, fordi de kan påvirke vores adfærd, mentale tilstand eller fysiologi** (fx i form af deres stressreducerende egenskaber). De fysiske rammer defineres i denne rapport derfor som **fysiske og materialiserede rum og bygninger** (arkitektur), som udgør den institutionelle ramme omkring en velfærdsindsats, og som kan **defineres som indsatser, interventioner og aktiviteter i relation til velfærdsstaten.**" (VIVE 2019)*

Husserl	<p>subjektet modtager sin egen transcendentale bevidsthedsreduktion</p>  <p>objekt/"fattigt" fænomen</p>
Heidegger	<p>subjekt i omgang med objekt/fænomen oplever sin egen og andres væren-i-verden/eksistens</p> 
Marion	<p>subjektet bliver til objekt for fænomenets <u>givet</u>hed - og modtager herved sig selv som en gave gennem forbløffelsen</p> <p>"mættet" fænomen</p>  <p>Brud på den almene intentionalitet, hvor der sker en forbløffelse,</p>

Bygger på en forståelse af at noget udenfor os selv kan påvirke os - egen model

Mit metode ift forskning - anekdoteteori

Psykosocialt

De nye vinde i kvalitativ forskning går på, at vi må tænke psykosocialt

"Doing qualitative reserch differently" Hollway

HVORDAN?

- **Vi må tænke kontekst (boliger mm)**, relationer, indre og ydre konflikter med
- Mit tillæg: Vi må have de kropslige, sanselige og følelsesmæssige udtryk med – for at kunne relatere mere direkte til den fysiske/materielle og relationelle praksis
- Når man eks. fortæller en anekdote genoplever man begivenheden/situationen og mærker det igen på egen krop/følelser
- Dette giver en mere direkte adgang til informantens eller ens egen "self-in-action" - oplevelsen af eks en begivenhed sammen med en borger

Anekdotte teori – set fra andre eller fra forskeren

Forskning vha anekdoter inkludere, hvad meningen er/var/kan blive og hvorfor det skete



Det er ikke nødvendigvis styret af forskeren, som eks. interviews



Anekdoten kan være fortalt uafhængigt af forskningen, så den er ikke koblet på en relation eller respons (ligner psykoanalyse – fri association)



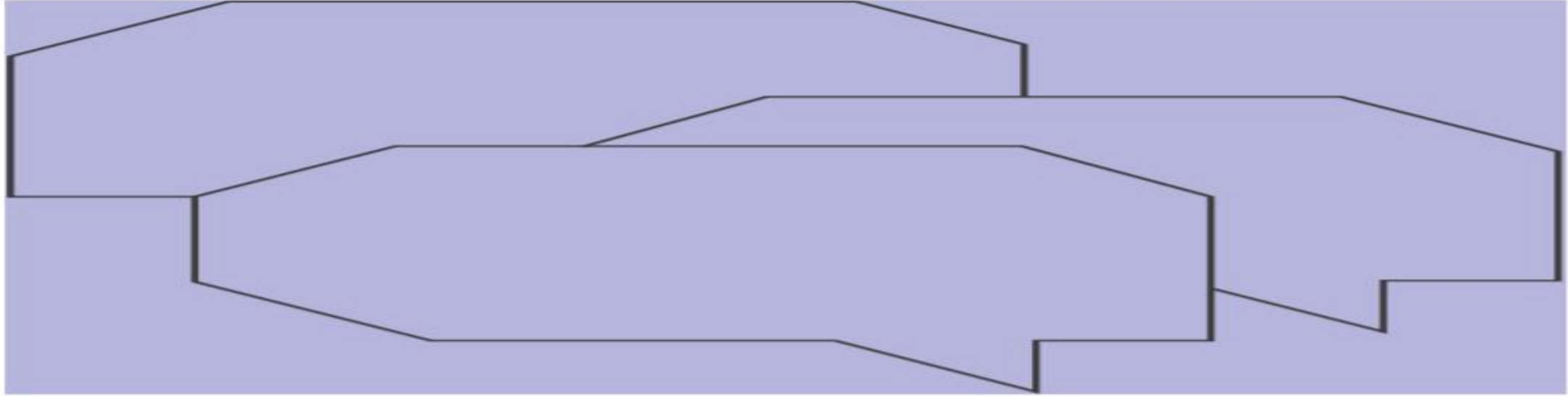
Fortolker ikke blot anekdoten med teori



Men finder teorier i anekdoten – det modsætningsfulde, det problematiske



Manifest for en psykiatri med brugerrespekt



'Psykiatrien skal virkelig drømmes helt forfra'

Ifølge forfatteren Asta Olivia Nordenhof må de psykiatriske afdelinger, som hun selv flere gange har været indlagt på, betragtes som 'rene opbevaringscentraler'. Hun mener, at systemet arbejder imod patienterne og efterlyser større åbenhed over for anormale tænkemåder

'Jeg anerkender, at det kan være reelt at betragte nogens (psykiatriske) tilstand som syg, men diagnosesystemet vil korrigere tænkning i stedet for at afhjælpe smerte på den enkeltes præmisser' siger forfatter Asta Olivia Nordenhof, der har været psykiatrisk patient på både lukkede og åbne afdelinger de seneste 11 år. Tor Birk Trads

Hvordan kan man bevare retten til forskellighed i opfattelsen af mening og værdighed?

Giver anledning til en udvidelse af vores forståelse af fænomenologien, hermeneutikker og vidensformer

Lévinas? Totalitet og Uendelighed

Marion – mættede fænomener – også i kødet...

Vidensformer fra artikel i tidsskrift for Socialpædagogik: Socialpædagogen i Socialpsykiatrien – professionalisme og etik mellem subjekt- og objektpositioner

Sikker viden

Tamme problemer og "nemme løsninger"

Viden om hvilken man kan tvivle

- Man kan foretage prøvehandlinger og det kan ændre sig til sikker viden

Endnu ikke viden

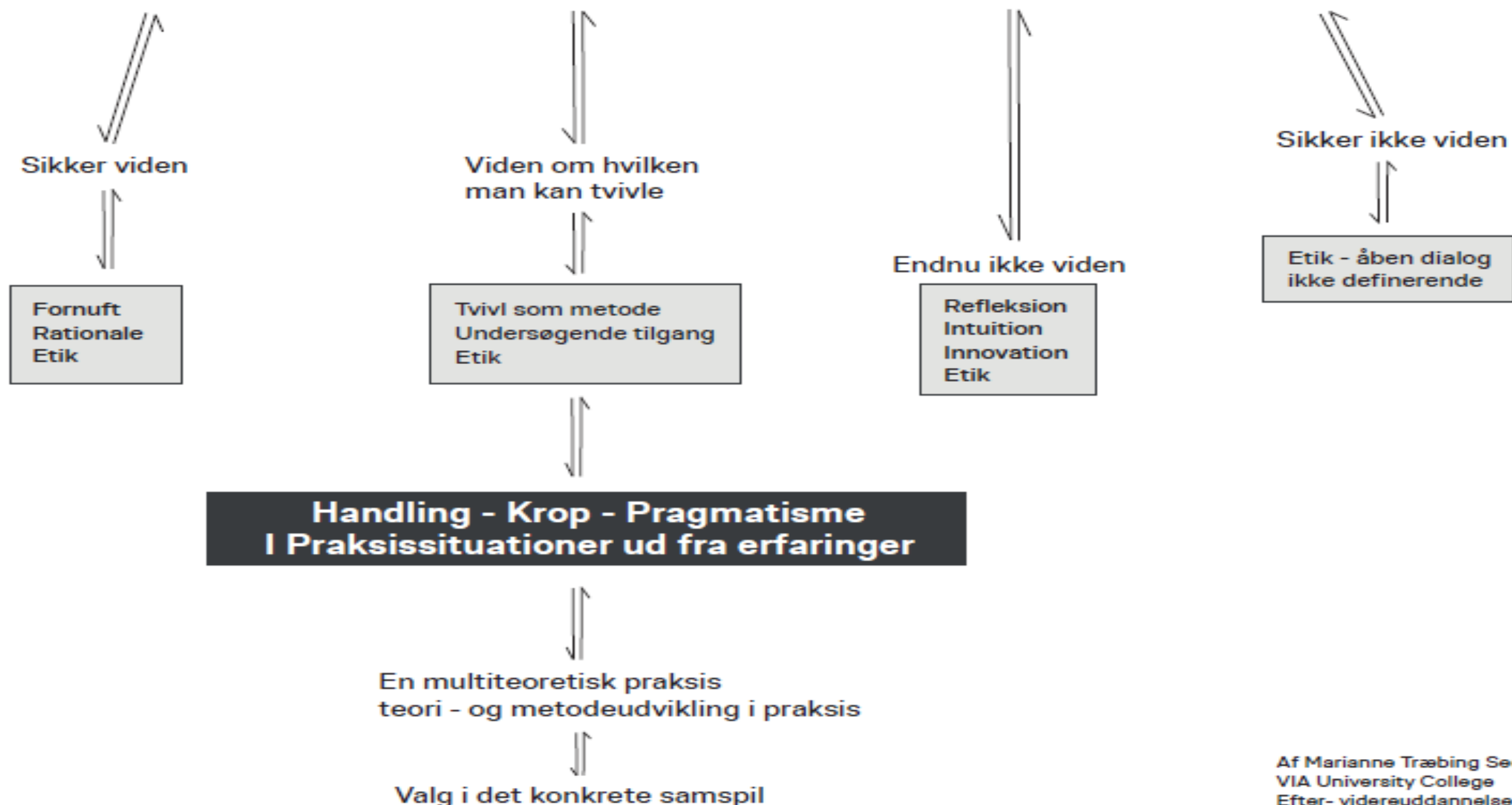
- Viden som endnu ikke er, udviklingspotentialer, risikovurdering og den ukendte fremtid

Sikker ikke viden

- Viden vi aldrig kan opnå eller blive sikker på. Det, der ikke lader sig sætte på begreb/definere

Vær OBS på Self-in-action = analyse og hermed viden om min egen måde at være i eks en begivenhed på

Praksissituationer • Praksiserfaringer • Samspil i relationen



Pragmatisme Dewey – tekst Brinkmann i "kvaN" 2017

Læring gennem deltagelse snarere end beskuen

Ikke blot learning by doing MEN + rekonstruktion eller reorganisation af hvad meningen er med vores erfaring

Altså f.eks. hvilke vidensformer kan vi reflektere vores erfaringer igennem i den konkrete situation – hvilken mening kan uddrages? Hvilken hermeneutik kan anvendes? Don Ihde's tillæg: Materiel, Embodiment eller Andetheds-hermeneutik

... that reconstruction or reorganization of experience which adds to the meaning of experience, and which increases ability to direct the course of subsequent experience. (Dewey, 1916:76).

Vi præges af og præger vores oplevelser

When we experience something we act upon it, we do something with it; then we suffer or undergo the consequences. (Dewey, 1916:139).

Svarer til de vilde problemer eller materielle ting/boliger mm, der gør noget ved os

Mættede fænomener – sikker ikke viden

Vi bruger kroppen og oplever gennem denne

... primary or initial subject matter always exists as matter of an active doing, involving the use of the body and the handling of material (ibid:184).

4 modus ved
det mættede
fænomen:

Begivenhed

Følende
krop

Idol

Ikon

På VIA UC Efter-videreuddannelse forsøger vi at gentænke psykiatrien ift. mening og værdighed!

"Jeg ville have ret til at have oplevelser, følelser og ideer som er i konflikt med konsensus om hvad der er fornuftigt og sundt og godt og normalt":

https://astaolivianordenhof.blogspot.com/?fbclid=IwAR0POTCdJ_wIVk3VGiRPyFH2ILsVQGKIwjgHx7hYDkNXdokxDe58freygc

Vi bygger bla. på "Formulation" af Lucy Johnstone m.fl.

Vi er optaget af postfænomenologi og andre nyere fænomenologier:

Borgerens stemme (Artikel "Social Kritik" om samtaleteknologi)

Etik og subjekt-objektpositioner for borgeren (Tidsskrift for Socialpædagogik)

Psykosocial rehabilitering (Medlem af Forsknings og Dokumentationsgruppen)